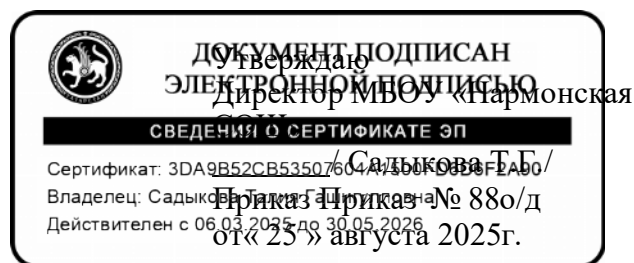


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Нармонская СОШ»
Протокол № 1
от «20» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
« Биология» 8 класс

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Королёва Елена Анатольевна,
учитель начальных классов первой квалификационной категории.

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа по биологии в 8 классе рассчитана на 18 часов в год (0,5 ч. в неделю) для индивидуального обучения.

В 8 классе обучающиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных, получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

Основными **задачами** преподавания биологии являются:

- 1) сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- 2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- 3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, животных и людей), бережного отношения к природе;
- 4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними, с некоторыми животными.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЗУН:

основные отличия животных от растений;
признаки сходства и различия между изученными группами животных;
общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).
узнавать изученных животных;
кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных.

Содержание программного материала

Беспозвоночные животные. Черви. Насекомые. Позвоночные животные. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие. Грызуны. Зайцеобразные. Хищные звери. Семейство кошачьих. Ластоногие. Китообразные. Непарнокопытные и парнокопытные -

растительные животные. Сельскохозяйственные животные. Двудольные растения. Уход за растениями.

Календарно-тематический план учебного предмета

«Биология» 8 класс

I четверть

№ п/п	Тема	кол-во часов	дата	
			план	факт
1.	Введение.	1		
2.	Многообразие животного мира. Охрана животных. Беспозвоночные животные. Общие признаки беспозвоночных.			
3.	Черви. Дождевой червь.	1		
4.	Насекомые. Внешнее строение, образ жизни. Бабочка капустница. Яблонная плодожорка.			
5.	Майский жук. Комнатная муха.	1		
6.	Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд. Позвоночные животные. Рыбы. Внешнее строение и скелет рыб.			
7.	Внутреннее строение рыб.	1		
8.	Размножение и развитие рыб. Речные рыбы. Морские рыбы. Рыбный промысел. Охрана и увеличение рыбных богатств. Охрана рыбных богатств Волги.			
	Итого:	4		

II четверть

№ п/п	тема	кол-во часов	дата	
			план	факт
9.	Земноводные. Внешний вид и образ жизни. Внутреннее строение.	1		
10.	Размножение и развитие.			
11.	Пресмыкающиеся. Внешний вид и образ жизни. Внутреннее строение.	1		
12.	Размножение и развитие.			
13.	Птицы. Особенности внешнего строения. Особенности строения скелета птиц. Особенности внутреннего строения птиц.	1		
14.				

15.	Размножение и развитие птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе. Хищные птицы. Птицы пресных водоемов. Домашние куры, утки. Птицеводство.	1		
16.				
	Итого:	4		

III четверть


№ п/п	тема	кол-во часов	дата	
			план	факт
17.	Многообразие млекопитающих. Особенности строения скелета и нервной системы млекопитающих. Внутренние органы млекопитающих. Грызуны. Значение грызунов. Охрана и борьба с грызунами.	1		
18.				
19.	Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов. Хищные звери. Волк, лисица. Медведь.	1		
20.				
21.	Семейство кошачьих. Рысь, лев, тигр. Дикie пушные звери. Разведение пушных. Ластоногие. Тюлени. Китообразные.	1		
22.				
23.	Китообразные. Непарнокопытные и парнокопытные-растительноядные животные.	1		
24.				
25.	Парнокопытные жвачные и нежвачные. Непарнокопытные. Сельскохозяйственные животные. Корова. Породы коров. Выращивание телят.	1		
26.				
	Итого:	5		

IV четверть

№ п/п	тема	кол-во часов	дата	
			план	факт
27.	Двудольные растения. Сложноцветные. Подсолнечник.	1		
28.				
29.	Календула, бархатцы. Георгин. Розоцветные. Яблоня. Груша. Вишня.	1		
30.				
31.	Малина. Земляника. Шиповник. Персик. Абрикос.	1		

32.				
33. 34-36	Комнатные растения. Уход. Растение - живой организм. Осенние работы в саду. Весенние работы в саду.	2		
	Итого:	5		
	Итого за год:	18		

Лист согласования к документу № 110 от 10.09.2025
Инициатор согласования: Садыкова Т.Г. Директор
Согласование инициировано: 10.09.2025 14:14

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садыкова Т.Г.		 Подписано 10.09.2025 - 14:15	-